

Kriterien der Leistungsbewertung im Fach Latein (Sekundarstufe I)

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

neben Klassenarbeiten sind bei der Leistungsbeurteilung „Sonstige Leistungen im Unterricht“ angemessen zu berücksichtigen. Die Leistungsbewertung bezieht sich auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen (Sprachkompetenz, Grammatik, Textkompetenz, Kulturkompetenz, Methodenkompetenz).

Zum Bereich Sprachkompetenz zählen insbesondere

<i>Note</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Erläuterung <i>Die Schülerin/der Schüler ...</i>	arbeitet sehr interessiert mit zeigt souveräne Kenntnisse von Vokabeln und grammatischer Strukturen ist in der Lage, fachspezifisches Regelwissen selbstständig anzuwenden kann Bzüge zu außerfachlichen Sachverhalten/ Texten herstellen (Transferleistung) ist zur historischen Kommunikation auf Basis lateinischer Texte befähigt	zeigt eifrige und konstruktive Mitarbeit besitzt fundierte Vokabel- und Grammatikkenntnisse verfügt über ein differenziertes Textverständnis ist in der Lage, anspruchsvollere lateinische Texte ohne zusätzliche Hilfestellung	Zeigt regelmäßige Mitarbeit im Unterricht ist in der Lage, einfache bis mittelschwere Texte ohne zusätzliche Hilfestellung zu übersetzen verfügt über grundlegende Kenntnisse grammatischer Strukturen, die ansatzweise erklärt und reflektiert werden können besitzt solide Vokabelkenntnisse	Arbeitet nur gelegentlich freiwillig im Unterricht mit kann einfache Texte ohne Hilfestellung übersetzen kann Fragen zu isolierten grammatikalischen Phänomenen richtig beantworten verfügt über Vokabelkenntnisse, die für ein globales Textverständnis ausreichen	Arbeitet nicht freiwillig im Unterricht mit beantwortet Fragen nach Aufforderung nur teilweise richtig zeigt erhebliche Mängel sowohl bei den Vokabelkenntnissen als auch in der Grammatik ist nicht in der Lage, einfache Texte ohne Hilfestellung zu übersetzen	